|  |  |
| --- | --- |
| **C 6.5 Lire et construire une carte, une carte mentale, un croquis, un schéma et sa légende** |  |
| **C3.2 : Gérer la difficulté** |  |
| **C 6.3 Décrire un document iconographique** |  |

**Que veut dire habiter un espace agricole de faible densité ?**

**Etape 1 : Je compare les Grandes Plaines et le Sud de Madagascar.**

D’après ce que tu as appris sur les Grandes Plaines américaines et le Sud de Madagascar, remplis le tableau ci-dessous avec les mots de l’**Etape 1 Page 228 du manuel**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Les Grandes Plaines** | **Madagascar** |
| **Vivre dans un espace agricole** |  |  |
| **Pratiquer des activités** |  |  |
| **Se déplacer** |  |  |
| **Vivre avec les autres dans un espace de faible densité** |  |  |

**Etape 2 : J’en déduis des hypothèses.**

A l’aide du tableau que tu viens de remplir, recopie dans le tableau ci-dessous les quatre hypothèses de **l’Etape 2 page 228 du manuel**, qui te semblent correctes.

|  |
| --- |
| **1. De manière générale, habiter un espace agricole faiblement peuplé dans un pays du Nord…** |
| **-** |
| **-** |
| **2. De manière générale, habiter un espace agricole faiblement peuplé dans un pays du Sud…** |
| - |
| - |

**Etape 3 : Je vérifie si mes hypothèses sont justes.**

Observe les photographies **page 229 du manuel**, indique à quelle[s] hypothèse[s] retenue[s] dans **l’Etape 2** correspond chaque photographie.

|  |
| --- |
| **Photographie 1 : Des fermes et des champs cultivés au sud de l’Islande, 2013.** |
| **Photographie 2 : Villageois travaillant dans ces champs de mil, Mali, 2014.** |
| **Photographie 3 : Récolte de blé en Australie, 2015.** |
| **Toutes les hypothèses sont-elles validées ? Justifie ta réponse.** |